

แบบสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

เรื่อง กระบวนการดำเนินการทางวินัย

องค์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

๑. องค์ความรู้ที่ได้รับ

กระบวนการดำเนินการทางวินัย ตั้งแต่การได้รับเรื่องวินัย การแต่งตั้งคณะกรรมการฯ การรวบรวมข้อเท็จจริง การรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาซึ่งมีอำนาจสั่งบรรจุแต่งตั้ง การนำเรื่องเข้าสู่ อ.ก.พ.กรม อ.ก.พ.กระทรวง การอุทธรณ์ผลการพิจารณา ตลอดจนการให้ความเห็นทางกฎหมายเสนอต่อผู้บังคับบัญชา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑.๑ จุดมุ่งหมายและขอบเขตของวินัยข้าราชการ เพื่อให้ส่วนราชการดำเนินไปด้วยดี มีประสิทธิภาพ มีความสงบสุข เพื่อความเรียบร้อยของประเทศชาติ ความผาสุกของประชาชน และเพื่อสร้างภาพพจน์ ชื่อเสียงที่ดีของทางราชการ ซึ่งสาเหตุของการกระทำผิดวินัยโดยส่วนใหญ่เกิดจากการปล่อยปละละเลยของผู้บังคับบัญชา โอกาสในการทำงานเปิดช่องให้กระทำผิด การมีข้าราชการเป็นตัวอย่างที่ไม่ดี อบรมปฏิบัติงานล้มมือ ความจำเป็นในการครองชีพ และการขาดขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน

วินัยของข้าราชการ แบ่งได้ เป็น ๖ ประเภท คือ ๑) วินัยต่อตนเอง ตาม พรบ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๘๒(๑๐), มาตรา ๘๕(๔) และมาตรา ๘๕(๖) ๒) วินัยต่อประชาชน มาตรา ๘๒(๘), มาตรา ๘๓(๙) และมาตรา ๘๕(๕) ๓) วินัยต่อตำแหน่งหน้าที่ มาตรา ๘๒(๑), มาตรา ๘๒(๒), มาตรา ๘๒(๓), มาตรา ๘๒(๕), มาตรา ๘๒(๖), มาตรา ๘๒(๙), มาตรา ๘๓(๓), มาตรา ๘๓(๔), มาตรา ๘๓(๕), , มาตรา ๘๓(๖), มาตรา ๘๕(๑) ๔) วินัยต่อเพื่อนร่วมงาน มาตรา ๘๒(๗), มาตรา ๘๓(๘) ๕) วินัยต่อผู้บังคับบัญชา มาตรา ๘๒(๔), มาตรา ๘๓(๑), มาตรา ๘๓(๒) และ ๖) วินัยต่อประเทศชาติ

๑.๒ กระบวนการดำเนินการทางวินัย

ที่มาของมูลกรณี คือ ๑) การร้องเรียน/บ่น/โทรสาร ๒) ตรวจเห็นเอง ๓) สื่อมวลชน ๔) สดง. ๕) ป.ป.ช./ป.ป.ท. หลักการสำคัญในการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง คือ ผู้ดำเนินการทางวินัยต้องเป็นผู้มีอำนาจตามกฎหมาย การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน การคัดค้านกรรมการสอบสวน การรวบรวมพยานหลักฐาน การแจ้งข้อกล่าวหา สรุปพยานหลักฐาน และรับฟังคำชี้แจงแก้ข้อกล่าวหา และการลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงต้องเป็นไปตามมติ อ.ก.พ.สามัญ

การตั้งเรื่องกล่าวหา คือ การตั้งเรื่องดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการผู้ถูกกล่าวหา โดยแจ้งให้ผู้นั้นทราบว่าตนถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยในเรื่องใด เป็นขั้นตอนแรกของการดำเนินการทางวินัย

การกำหนดประเด็นการสอบสวน และประเด็นพินิจ/วินิจัย ต้องพินิจว่าผู้ถูกกล่าวหา ทำอะไร ทำที่ไหน ทำเมื่อไร ทำอย่างไร ทำเพราะเหตุใด และการกระทำของผู้ถูกกล่าวหาอย่างร้ายแรงเพียงใด หรือเสียหายแก่ส่วนราชการเพียงใด เพื่อใช้ในการวินิจฉัยกำหนดระดับโทษหนักเบาที่จะลงโทษแก่ผู้ถูกกล่าวหา ประโยชน์ของการกำหนดประเด็นเพื่อช่วยให้การสอบสวนเป็นไปโดยรอบคอบรัดกุม ได้ความจริงเป็นธรรม รวดเร็ว และวินิจฉัยฐานความผิดได้อย่างถูกต้อง

การรับฟังพยานหลักฐาน เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง ให้ได้ความจริงและยุติธรรม โดยการค้นหาและรวบรวมพยานหลักฐาน แล้วนำมาพิจารณาค้นหาข้อเท็จจริงที่เป็นความจริง เพื่อให้เกิดความยุติธรรม

การพิจารณาความผิดใช้หลักนิติธรรม คือ หลักกฎหมาย และหลักมโนธรรม คือ การพิจารณาถึงเจตนา ซึ่งต้องคำนึงถึงความเป็นจริง ความถูกต้องเหมาะสมที่ควรจะเป็น การกำหนดโทษทางวินัย ต้องพิจารณาถึง หลักนิติธรรม หลักมโนธรรม หลักความเป็นธรรม และนโยบายของทางราชการ ในส่วนของโทษทางวินัย แบ่งได้เป็น ๕ สถาน คือ ๑) ภาคทัณฑ์ ๒) ตัดเงินเดือน ๓) ลดเงินเดือน ๔) ปลดออก ๕) ไล่ออก ซึ่งการสั่งลงโทษต้องลงโทษให้เหมาะสมกับความผิด เป็นไปด้วยความยุติธรรม ปราศจากอคติ โดยมีข้อสำคัญคือ ผู้สั่งลงโทษต้องเป็นผู้บังคับบัญชา ผู้ถูกลงโทษต้องเป็นผู้ใต้บังคับบัญชาและมีสภาพเป็นข้าราชการ และการสั่งลงโทษต้องไม่ย้อนหลัง

หลักการและวิธีการทำรายงานสอบสวน คือ การทำบันทึกสรุปข้อเท็จจริง และพยานที่ได้จากการสอบสวน พร้อมแสดงความเห็นว่าผู้ถูกกล่าวหากระทำผิดวินัย มาตรการใด อย่างไร หรือไม่ โดยอาศัยพยานหลักฐานและเหตุผลอย่างไร และควรได้รับโทษสถานใด โดยยึดหลักความถูกต้อง ชัดเจน กะทัดรัด รัดกุม จูงใจให้เชื่อ มั่นใจ และระวังการใช้ถ้อยคำที่แสดงความไม่แน่ใจ ทั้งนี้ การเขียนบันทึกความเห็นของคณะกรรมการสอบสวน ควรคำนึงการเขียนเพื่อให้ผู้อื่นอ่าน/พิจารณา ซึ่งไม่ได้เป็นผู้คู่สวนโดยตรง และความรับผิดชอบในการนำเสนอข้อเท็จจริง

๒. การนำความรู้/ทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมดำรงตำแหน่งนิติกรปฏิบัติการ กลุ่มงานวินัยและสวัสดิการ กองบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับงานวินัย ดังนั้น ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในครั้งนี้จึงทำให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจความแตกต่างของการดำเนินการทางวินัยในแต่ละชั้นอย่างละเอียดมากขึ้น (ชั้นตรวจสอบข้อเท็จจริง/ชั้นสืบสวน/ชั้นสอบสวน) วัตถุประสงค์ของการดำเนินการทางวินัยซึ่งต้องใช้ทั้งหลักนิติธรรมและหลักมโนธรรม เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทั้งผู้ถูกกล่าวหาและส่วนราชการ และหลักเกณฑ์การนำเรื่องวินัยรายงานต่อผู้บังคับบัญชา อ.ก.พ.กรม อ.ก.พ.กระทรวง รวมถึงได้รับความรู้เกี่ยวกับการให้ความเห็นทางกฎหมายกรณีพิจารณาโทษ ซึ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมในครั้งนี้ไปปรับใช้กับการทำงานให้เป็นไปอย่างละเอียดและรอบคอบมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินการทางวินัยเป็นไปอย่างเป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ

๓. ปัญหา/อุปสรรค ในระหว่างการฝึกอบรม

เนื่องจากการอบรมออนไลน์ ทำให้มีปัญหาเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตระหว่างวิทยากรผู้ให้ความรู้และผู้เข้ารับการฝึกอบรม